



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Uso de las tics y su relación con el rendimiento académico de los alumnos de tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de educación para el trabajo Piura marzo-julio 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Carrasco Atarama, Luis Francisco (ORCID: 0000-0003-2310-2395)

ASESOR:

Ing. MBA Zevallos Vilchez, Maximo Javier (ORCID: 0000-0001-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Con mucho amor le dedico este trabajo de investigación a mi querida familia, por su amor, tolerancia, y apoyo incondicional en todo el transcurso de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por darme salud e iluminarme en cada paso de mi vida para poder concluir mi carrera profesional.

En segundo lugar, a mis docentes, y amigos, con quienes forje enorme y gratos lazos de amistad. Asimismo, a la Universidad Cesar Vallejo, institución a la cual me debo por sus enseñanzas a lo largo de mi vida como estudiante.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis “Uso de las tics en el sistema de aprendizaje de los alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo Piura- 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Educación

El autor

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática.....	1
1.2 Trabajos previos.....	2
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	5
1.4 Formulación del problema.....	13
1.5 Justificación del estudio.....	14
1.6 Objetivos.....	15
II. MÉTODO	16
2.1 Diseño de investigación.....	16
2.2 Variables, operacionalizacion	17
2.3 Población y muestra	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5 Métodos de análisis de datos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS	25
VIII. ANEXOS	27

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue conocer la relación que existe entre el uso de las tics y el rendimiento académico de los alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo. Piura Marzo-Julio 2017”. El uso de las tecnologías se está integrando rápidamente en todos los ámbitos laborales e incluso en el uso cotidiano, ya sea para trámites administrativos, en el acceso a la información o simplemente para ocio y entretenimiento. Este fenómeno, además, tendrá un impacto progresivamente mayor en el futuro, por lo que, desde el ámbito educativo, se debe tener en consideración que los niños que se forman hoy, tendrán que competir en un mercado laboral y desarrollar su vida cotidiana dentro de un par de décadas

El trabajo de investigación es observacional no experimental, el tipo de estudio de la investigación será una investigación **descriptiva correlacional**. La población está dada por 159 estudiantes secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán y la muestra está conformada alumnos de Tercero “A” de secundaria en la Institución Educativa Coronel José Joaquín Inclán del área de Educación para el trabajo. (30 alumnos). Las conclusiones son: Luego de procesar la información encontramos un 20% (6) de los alumnos logran un aprendizaje en proceso y asimismo obteniendo un nivel medio utilizando medios audiovisuales, hay un 16.7% (5) alumnos que tienen un nivel bajo de uso de medios audiovisuales logrando un aprendizaje en proceso. También hay un 13.3% (4) alumnos que han logrado un nivel bajo de uso de medios audiovisuales, obteniendo un aprendizaje en inicio.

Palabras claves: rendimiento, académico, Tic, comunicación.

ABSTRACT

The objective of the work was to know the relationship that exists between the use of tics and the academic performance of the Third “A” high school students at the Coronel José Joaquín Inclán Educational Institution in the Education for Work area. Piura March-July 2017 ”. The use of technologies is rapidly being integrated into all work areas and even in daily use, whether for administrative procedures, access to information or simply for leisure and entertainment. This phenomenon, in addition, will have a progressively greater impact in the future, so, from the educational field, it must be taken into consideration that children who are trained today will have to compete in a labor market and develop their daily lives within a couple of decades. The research work is observational, not experimental, the type of research study will be a correlational descriptive research. The population is given by 159 high school students at the Coronel José Joaquín Inclán Educational Institution and the sample is made up of Third “A” high school students at the Coronel José Joaquín Inclán Educational Institution from the Education for Work area. (30 students). The conclusions are: After processing the information, we find 20% (6) of the students achieve learning in process and also obtaining a medium level using audiovisual media, there are 16.7% (5) students who have a low level of use of audiovisual media achieving learning in process. There is also 13.3% (4) students who have achieved a low level of use of audiovisual media, obtaining learning at the beginning.

Keywords: performance, academic, ICT, communication.